

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**ELEKTRŪNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JUSTINOS ZALECKIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-08 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Elektrėnai  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Siekiant nuoseklumo ir tęstinumo Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimui vadovavau atsižvelgiant į 2024–2026 metų strateginio plano, patvirtinto direktoriaus 2024 m. vasario 26 d. įsakymu. Nr. V-30 bei 2024 metų veiklos plano, patvirtinto direktoriaus 2024 m. kovo 1d. įsakymu Nr. V-42, priemones, tikslus ir uždavinius.

**Pagal 01.01.01. priemonę** „Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas lopšeliuose-darželiuose“, kurios tikslas „Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų plėtra, taikant inovacijas ir modernius ugdymo metodus.“

**1. Uždavinys. Naudojant inovatyvius būdus organizuoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą:**

Įgyvendintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinys atsižvelgiant į vaikų poreikius ir galimybes, vaikų skaičių. 2024-2025 m. m. įstaigoje ugdomi 195 vaikai iš jų 16 vaikų turinčių didelių ir/ar labai didelių specialiųjų poreikių.

Atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ į Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo konsultacinę darbo 2024-10-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-160 deleguota direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Grisiūnienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoją Jolanta Valentukonienė.

Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruota STEAM kasdieninėje vaikų ugdymo(si) veikloje. Gerinant ugdymo kokybę šioje srityje įsigyti šviesos panelės su kodavimo sistemomis (2 vnt.), kūrybiniai konstruktoriai (4 vnt.), STEM Qboizd EDU konstruktoriai (4 vnt.), LEGO Education SPIKE Essential rinkiniai (4 vnt.), kurie naudojami darželyje veikiančioje STEAM laboratorijoje, kurioje pagal grafiką ugdomi visų grupių vaikai .

Vadovaujantis Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022-12-30 Nr. V-107, organizuojamas vaikų vertinimas, tėvai (globėjai) informuojami apie vaikų pasiekimus ir pažangą per el. dienyną „Mūsų darželis“ ir individualių pokalbių metu.

Į Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos įvairios veiklos: kuriamos vaikų veiklai patogios lauko ir vidaus teminės erdvės, parenkant ugdymąsi, kūrybiškumą, saviraišką skatinančias priemones, informacijos gavimo šaltinius. Vykdomi ir įgyvendinami projektai, renginiai, iniciatyvos, kurie apima kūrybines veiklas, teatrą ir vaidmenų žaidimus, gamtos

pažinimą ir pan.. Didelis dėmesys skiriamas fizinėms veikloms, 2024 metai įgyvendintas Respublikinis projektas „Sportuojantis darželinukas“, dalyvavo 6 įstaigos, vykdoma olimpinio ugdymo programa, įvairūs projektai: „Sveikas visus metus 2024“, „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Organizuojamos įvairios šventės ir tradicijos skatinančios bendruomeniškumą ir kultūrinio identiteto suvokimą, minėjimai: sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios, įvairūs renginiai: užgavėnės, vaikų knygos dienos renginys, vaikų velykėlės, šeimos ir vaikų gynimo diena paminėti skirtas renginys, mokslo ir žinių diena, tarptautinė pyragų diena, projektas Aš+miestas=kinas“, iniciatyva „Žibinto istorijos“, adventinis rytmetis, akcijos: „Raudona meilės diena“, „Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti“, „Tarptautinei triukšmo supratimo dienai paminėti „Tylos stebuklinga versmė“, „Pasaulinė diena be tabako“, edukacinė veikla „Būk saugus“. Projektinės veiklos tokios kaip „Augu kartu su knyga“ skatina vaizduotę ir kalbinę raišką. Žaidimai su raidėmis ir skiemenimis padeda vaikams susipažinti su kalbos struktūra, pasiruošti skaitymui. Ramybės praktikos (Mažųjų joga), kvėpavimo pratimai ar meditacija padeda ugdyti dėmesingumą ir savikontrolę.

Nuosekliai planuojant ir įgyvendinant komunikacijos ir informacijos perdavimo kokybę tėvams (globėjams) per 2024 metus pasiekta, kad El. dienynu naudojasi 100% pedagogų, 85 % tėvų (globėjų).

Per 2024 metus vyko 5 Mokytojų tarybos posėdžiai, 5 Metodinės grupės susirinkimai, pravesta 21 tradicinių ir netradicinių renginių, akcijų.

Užtikrinant veiklų vykdymą visus metus pagal galiojančius teisės aktus buvo mokamas atlyginimas pedagogams ir kitiems darbuotojams. Per 2024 metus du kartus buvo atnaujintas „Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2024-01-12 įsak. Nr. V-9, 2024-09-02 įsak. Nr. V-103)

## **2. Uždavinys. Gerinti procesų valdymo būdus, diegti modernią vidinio įsivertinimo komunikavimo sistemą:**

Tobulinant pedagogų kompetencijas dalyvauta:

**Seminarai/mokymai:** „Kūrybiškumo ir darbo kokybė socialinio pedagogo ir mokytojo darbe“ I modulis „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“ dalyvavo 24 mokytojai, mokinio padėjėjai ir pagalbos vaikui specialistai; „Besimokančių darželių tinklas 2024“: dalyvavo 17 mokytojų, mokinio padėjėjų ir pagalbos vaikui specialistų, 17 techninio personalo darbuotojų. Inovatyvus darbas su įvairaus amžiaus vaikais, paremtas olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis“, dalyvavo 16 mokytojų, mokinio padėjėjų ir pagalbos vaikui specialistų; „Alfa kartos vaikų fizinis aktyvumas. Dešimtmečio patikrintos praktikos“, dalyvavo 1 mokytojas; „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, organizavimo ir vykdymo metodika, dalyvavo 2 mokytojai; „Empatiško bendravimo pagrindai“, dalyvavo 1 mokytojas; „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė?“, dalyvavo 1 mokytojas; „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“, dalyvavo 1 pagalbos vaikui specialistas; „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ II modulis „Ugdymo aplinkos pritaikymas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams“, dalyvavo 9 mokinio padėjėjai, „Mokytojo ir mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ I modulis „Sutrikimų specifika“, dalyvavo 9 mokinio padėjėjai.

**Konferencijos:** Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų praktinė konferencija „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymo(si) procese“, dalyvavo 20 mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų;

**Projektuos/iniciatyvos/parodos:** Tarptautinis projektas – pilietinė iniciatyva „Bėgu Lietuvai 2024“, dalyvavo 13 mokytojų; Projektas „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2024“, dalyvavo 16 mokytojų; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų STEAM projektas „Lesyklos svečiai“, dalyvavo 8 mokytojai; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų darbų projektas „Vėjo muzika lauko erdvėse“, dalyvavo 1 mokytojas; Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tapybos darbų paroda „Kas ten dūzgia avily?“, dalyvavo 1 mokytojas; Elektrėnų lopšelio-darželio „Pasaka“ respublikinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymo įstaigų pleneras „Atminties atkaklumas

pagal Salvadorą Dali“, dalyvavo 1 mokytojas; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų darbų projektas „Vėjo muzika lauko erdvėse“, dalyvavo 1 mokytojas; Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gražiausių švenčių laukimas drauge“, dalyvavo 1 mokytojas; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektas „Rudens nuotaika“, dalyvavo 1 mokytojas; Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Ant savo mažų delnų – tikėjimo, vilties ir meilės švieselę nešu“, dalyvavo 1 mokytojas;

**Metodinės dienos ir kiti renginiai:** „Ugdymo organizavimas lauko darželyje“, dalyvavo 2 mokytojai; Turizmo renginių vadovų mokymai, dalyvavo 4 mokytojai; Metodinė veikla, dalyvavo 1 mokytojas; „Chorinis dainavimas-saviraiškos priemonė asmenybės ugdymui“ vaikų dainų šventė „Skambanti vaikystė“, skirta Lietuvos dainų šventės 100-mečiui, dalyvavo 1 mokytojas.

Inicijuoti ir suorganizuoti 3 renginiai įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių paroda „Metodinių priemonių įvairovė šiuolaikiniame kontekste“, dalyvavo 6 įstaigų mokytojai, įsitraukė 92% įstaigoje dirbančių mokytojų, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė diena „Edukacinių erdvių ir ugdymo veiklų dermė“ I ir II dalys, dalyvavo 3 įstaigų mokytojai, įsitraukė 94,5% įstaigoje dirbančių mokytojų, Tarptautinė konferencija „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymo(si) procese“, dalyvavo kontakte 10 įstaigų mokytojai, įsitraukė 100% įstaigoje dirbančių mokytojų, viso nuotoliniu būdu stebėjo konferenciją 39 dalyviai, kontaktiniu būdu 61 dalyvis.

2024-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-196 sudaryta darbo grupė atlikti darželio veiklos kokybės įsivertinimą. Informacija skelbiama darželio internetinėje svetainėje [www.drugelis.tavodarzelis.lt](http://www.drugelis.tavodarzelis.lt), darželio Facebook puslapyje „Elektrėnų vaikų lopšelis-darželis „Drugelis“, parašyta 12 (dvylika) straipsnių vietinėje spaudoje.

### **3. Uždavinys. Kurti įtraukią švietimo sistemą, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) poreikius:**

Įstaigoje 2024 – 2025 m. m. ugdomi 16 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Šiems ugdytiniams nuosekliai teikiama, pagal įvertinimus reikalinga, visų švietimo pagalbos specialistų pagalba, išskyrus surdopedagogo, kuris reikalingas vienam vaikui, tačiau pagal galiojančius teisės aktus tai yra per mažas poreikis tokios pareigybės steigimui įstaigoje.

Papildomai per 2024 metus įsteigtos šios pareigybės: 2 mokinio padėjėjo, 0,25 logopedo, 0,25 specialiojo pedagogo pareigybės. Šių specialistų pareigybės buvo įsteigtos, tam, kad užtikrinti paslaugų kokybę dirbant su didelių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčiais vaikais.

Per 2024 metus vyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Suteiktos 7 grupinės konsultacijos tėvams (globėjams). Kiekvienam vaikui pagal poreikį suteikta specialistų pagalba, skatinanti vienodas galimybes visiems, užtikrinant kokybišką ugdymą (si), sudarytos tinkamos sąlygos dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.

Per 2024 metus pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Tarptautine lituanistine bendrojo ugdymo mokykla „Baltic international school in Tenerife“ (2024-03-12 Nr. 6F-12), Elektrėnų švietimo paslaugų centru (2024-09-23 Nr. S-89), Elektrėnų „Ąžuolyno progimnazija“ (2024-11-13 Nr. 41).

### **4. Uždavinys. Skatinti ir teikti palaikymą formuojant darnią ir sveiką bendruomenę:**

Parengtos ir 2024-02-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-31 patvirtintos šios programos: Sveikatos stiprinimo programa 2024–2028 m. „Augu sveikas ir stiprus“ ir 2024–2028 m. olimpinio ugdymo programa.

Visus metus skatinau visą įstaigos bendruomenę dalyvauti sveikatos stiprinimo, ekologiniuose renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėje veikloje. 2024 metais įgyvendinti projektai: „Sveikas visus metus 2024“, projektas „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2024“, akcija „Savaitė be automobilio“, edukacijų ciklas/ kūrybinės dirbtuvės „Žalioji raštingumas“. Vykdytas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, kuriame dalyvavo 149 vaikai iš dviejų įstaigų.

Susitikimų su tėvais (globėjais) metu organizuotos diskusijos, pokalbiai, pramogos: šventinės popietės „Prie arbatos puodelio“, gerosios patirties renginys „Įtraukusis ugdymas tėvų akimis“, vakaronė su „Pelėdžiukų“ gr. bendruomene, STEAM veikla „Naktis darželyje“, pavasarinė talka „Darom“.

Organizuojant sveikatai palankų maitinimą įstaigoje visus metus dalyvauta programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, siekiant įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Gerinant informavimo paslaugų valdymą sveikatos klausimais, per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ reguliariai teikiama informaciją tėvams (globėjams) apie planuojamą ateinančios savaitės meniu.

Inicijavau neformalaus ugdymo būrelių veiklą darželyje, šiuo metu darželyje tėvai (globėjai) gali leisti vaikus į šiuos būrelius: „Anglų kalbos pamokos vaikams“, „Futbolo treniruotės“, „STEAM kūrybinės dirbtuvės vaikams“, „Šokio pamokos“, „Kyokushin karate“. Pasirašytos 5 nuomos sutartys su: Lina Vrubliauskiene, VšĮ Elektrėnų savivaldybės futbolo akademija, Aliona Vaitkūniene, Elektrėnų sportinių šokių klubu „Reveransas“, Edgard Sečinski.

#### **5. Uždavinys. Skatinti veiklas lauke, gerinant lauko edukacinių ugdymo erdvių būklę, pritaikant pagal vaikų poreikius:**

Kuriamos edukacinės vidaus ir lauko erdvės socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui užtikrinti. Iš Elektrėnų savivaldybės gautas finansavimas dviem teiktom projektų paraiškoms įgyvendinti: „Iš kartos į kartą“ (810 Eur), „Tylos sala: atrask, nusiramink, sukurk“ (2300 Eur).

**Pagal 01.01.14. priemonę** „Gabių bei talentingų vaikų skatinimas, apdovanojant už akademinis, meninius ir sportinius pasiekimus.

#### **1. Uždavinys. Motyvuoti, palaikyti, skatinti pedagogus ruošti vaikus dalyvavimui vietos, šalies ar tarptautiniuose projektuose:**

Visus metus skatinau pedagogus ruošti vaikus dalyvavimui vietos, šalies ar tarptautiniuose projektuose. Dalyvauta 27 projektuose savivaldybės, šalies lygmeniu. Į veiklas įtraukti visų grupių vaikai. Apdovanota „Kačiukų“ grupė užėmusi I vietą. Dalyvauta 2 kūrybinėse dirbtuvėse, 4 parodose. Dalyvauta 4 konkursuose, apdovanota „Nykštukų“ grupė užėmusi II vietą.

**Pagal 01.01.15. priemonę** „Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimas ir apdovanojimas.“

#### **1. Uždavinys. Motyvuoti, palaikyti, skatinti pedagogus, stiprinti tapatumo ir pasididžiavimo jausmą.**

Skatinau projektinę veiklą. Per 2024 metus įgyvendinti 5 projektai. Respublikinis projektas „Sportuojantis darželinukas“ įtraukta ne mažiau kaip 90 vaikų, kiti projektai įstaigos lygmeniu „Aš+miestas=kinas“, „Augu kartu su knyga“, „Iš kartos į kartą“, „Tylos sala: atrask, nusiramink, sukurk“, į veiklas įtraukti visų grupių vaikai.

2024-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. P-351 vienai mokytojai suteikta mokytojo metodinio kvalifikacija.

Siekiant skatinti ir palaikyti mokytojus reikia būti pavyzdžiu ir nuolat kelti savo kvalifikaciją, dėl to 2024 metais kėliau savo kvalifikaciją dalyvaudama šiose mokymuose, konferencijose, seminaruose: 2024-04-30 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr. 432 „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymo(si) procese, 2024-05-22 Šakių rajono Švietimo pagalbos tarnyba Pažymėjimo Nr. 1291 seminaras „Ugdymo įstaigos komandos stiprinimas ugdant gebėjimą spręsti konfliktus“, 2024-10-31 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažymėjimas Nr. 353 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvus darbas su įvairaus amžiaus vaikais, parentas olimpine filosofija, vertybėmis, simboliais ir fizinio aktyvumo veiklomis, 2024-10-04 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr. 829 seminaras „Ugdamosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“, 2024-11-11 Elektrėnų Švietimo paslaugų centro pažyma Nr. 1271 mokymai „Biudžetinių įstaigų darbuotojų metinės veiklos vertinimas“, „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas II modulio mokymai „Bendruomeniškumas darbe: komandinis darbas –sėkmės garantas (2024-11-25 potvarkis Nr. 01AK-156), 2024-11-24 Ugdymo meistrai pažymėjimo Nr. onhnll802x „Ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių draželių tinklas 2024“.

**Pagal 01.02.28. priemonę** „Švietimo įstaigų remontas, įstaigų darbo organizavimas ir plėtra“.

### **1. Uždavinys. Vykdyti lopšelio-darželio modernizavimą ir infrastruktūros gerinimą:**

Iš Valstybės biudžeto dotacijų, mokinio lėšų ir kitų šaltinių didelės investicijos buvo skirtos lauko ir vidaus ugdymo erdvėms gerinti. Iš gyventojų pajamų mokesčio 1,2 % buvo skirta 2001 Eur. lauko edukacinės erdvės paruošimui, betono nuėmimui, kelmų šalinimui, nuotekų šulinių remontui.

Iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 3000 Eur. lauko edukacinės erdvės grunto paruošimui, 5794 Eur. skirta lauko klasės stoginei „Pengola Nida“ įrengti.

Iš privalomo ugdymo 13832 Eur. skirta penkiems lauko įrenginiams įsigyti ir įrengti (varpai, ksilafonas, vamzdžiai, lauko įrenginys supynės, lauko įrenginys edukacinės gėlės).

Iš tėvų (globėjų) įnašo lėšų (SP lėšos) 1075 Eur., skirta lauko edukacinės erdvės stoginės montavimas ir elektros įvedimo darbams, 5498 Eur. įsigyti du lauko muzikiniai įrenginiai su montavimu.

Iš Mokinio krepšelio lėšos (ML) 2349 Eur. įsigyta lauko ir vidaus edukacinių žaislų, žaidimų (mobili medinė lauko virtuvė, mobili medinė lauko manipuliacija, lauko edukacinis stalas ir kt.)

Iš tėvų (globėjų) įnašo lėšų 4300 Eur (SP lėšos) ir savivaldybės biudžeto lėšų (2597 Eur) buvo „Saulychių“ grupėje atliktas paprastas remontas.

Skatinau ne tik pedagoginio, bet ir techninio personalo kvalifikacijos tobulinimą, 2024 metais darbuotojai dalyvavo šiuos mokymuose: 2024-03-05 įsakymas Nr. AK-17 mokymai „Vaikų maitinimas ugdymo įstaigose - reikalavimai ir praktinis įgyvendinimas“ dalyvavo 1 darbuotojas, 2024-05-21 įsakymas Nr. AK-67 mokymų programa „Ugdymo įstaigos komandos stiprinimas ugdant gebėjimą spręsti konfliktus“, 2024-09-25 įsakymas Nr. AK-205 mokymai „Kūrybiškumas ir darbo kokybė socialinio pedagogo ir mokytojo darbe“ I modelis „Ugdomosios ir terapinės priemonės formuojant emociškai palankią ugdymo aplinką“ dalyvavo 27 darbuotojai, 2024-11-07 įsakymas Nr. AK-224 mokymai „Biudžetinių įstaigų darbuotojų metinės veiklos vertinimas“ dalyvavo 1 darbuotojas, 2024-11-21 įsakymas Nr. AK-233 mokymai „Valstybės tarnautojų ir darbuotojų priešgaisrinės saugos mokymai“ dalyvavo 59 darbuotojai, 2024-10-25 įsakymas Nr. AK-222 mokymai „Informacinių sistemų Registruok.lt ir Manodienynas.lt.“ dalyvavo 1 darbuotojas, 2024-11-20 įsakymas Nr. AK-232 mokymai „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“ II modulis „Bendruomeniškumas darbe: komandinis darbas - sėkmės garantas“ dalyvavo 6 darbuotojai, 2024-12-17 įsakymas Nr. AK-259 praktikumas „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“ II modulis „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“ dalyvavo 26 darbuotojas.

**Pagal 01.03.03. priemonę „Jaunimo savanorystės plėtra“.**

#### **1. Uždavinys. Tęsti darbą su savanoriais.**

Skatinau mokinių įsitraukimą į savanorišką veiklą - tai didina įstaigos pilietiškumo įgūdžius, skatina visuomeninį aktyvumą. 2024 metais pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Elektrėnų „Ažuolyno progimnazija“ įstaigoje sudaromos sąlygos mokiniams savanoriauti, atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Per 2024 metus socialines-pilietines veiklas įstaigoje atliko 20 mokinių, jų kuratoriais, direktoriaus įsakymais paskirti 9 darbuotojai.

Visos per 2024 metus plane numatytos priemonės įgyvendintos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, tai leidžia užtikrinti sėkmingą įstaigos veiklą, bei įgyvendinti įstaigos misiją: „Vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programomis, užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinti visapusišką vaiko asmenybės raidą, telkti bendruomenės narius, užtikrinant sėkmingą vaikų integravimąsi į šiuolaikinę socialinę aplinką.“.

Didžiojuosi visa Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ bendruomene, kuri vadovaujantis komandinėmis vertybėmis siekia įgyvendinti įstaigos viziją: „Atvira, šiuolaikiška, tradicijas puoselėjanti įstaiga, taikanti inovacijas ir modernius ugdymo metodus užtikrinant kiekvienam vaikui kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas.“

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Susitarti dėl vaikų nuo vienerių iki šešių metų ikimokyklinio ugdymo programos rengimo, siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą.</p>	<p>1.1.1. Organizuojamos veiklos atnaujintose erdvėse, dalijantis gerąją patirtimi taikant inovacijas ugdymo(si) procese, skatinant visos bendruomenės įsitraukimą.</p>	<p>1.1.1.1. Inicijuotas ir suorganizuotas Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Sportuojantis darželinukas“. Įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų savivaldybių ar rajonų įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 50% įstaigoje dirbančių mokytojų, 30% tėvų (globėjų).</p>	<p>1.1.1.2. 2024-05-24 direktoriaus įsakymas Nr. V-94 Inicijuotas ir suorganizuotas Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Sportuojantis darželinukas“ Dalyvavo 6 įstaigos iš Elektrėnų, Kaišiadorių savivaldybių ir Klaipėdos miesto Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 50% įstaigoje dirbančių mokytojų, 30% tėvų (globėjų).</p>
	<p>1.1.2. Patvirtinti aiškūs bendruomenės narių susitarimai, užtikrinantys ugdymo kokybės gerinimą, diegiant atnaujintas ugdymo programas (tęstinė užduotis).</p>	<p>1.1.2.1 Inicijuotas tarpinstitucinis bendradarbiavimo renginys „Apskrito stalo diskusija“ ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas; atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo analizavimas; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio analizavimas. Įtraukiant kitų įstaigų mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų įstaigų.</p>	<p>1.1.2.2. Metodinės grupės susirinkimo data 2024-02-22, Nr.8S-1 įvyko „Apskrito stalo diskusija“ ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizavimas; atnaujinto ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo analizavimas; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankio analizavimas.“ Pranešimus skaitė keturios mokytojos. 2024-03-25 Elektrėnų savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų</p>

			<p>metodinio būrelio pasitarime, diskusijoje „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo gairės“ buvo pristatytos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gairės ir pasidalinta gerąją patirtimi su kitais mokytojais 2024-03-25 pažyma Nr. 1P-7. Dalyvavo mokytojai iš 7 skirtingų įstaigų.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių turintiems vaikams pritaikytą ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1.2.1. Pritaikomos ir modernizuojamos darželio aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, dalinantis gerąją patirtimi.</p>	<p>1.2.2. Inicijuota ir suorganizuota Tarptautinė konferencija, darželio 55-iai paminėti „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymos(-si) procese“ įtraukiant kitų įstaigų, šalių mokytojus, ne mažiau kaip iš 3 skirtingų savivaldybių ar rajonų įstaigų. Organizuojant renginį įtraukta ne mažiau kaip 80 % įstaigoje dirbančių mokytojų.</p>	<p>1.2.3. 2024-01-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-8 inicijuota ir suorganizuota tarptautinė konferencija, darželio 55-iai paminėti „Įtraukios edukacinės erdvės ugdymos(-si) procese“. Konferencijoje dalyvavo mokytojai iš 10 įstaigų, iš Ispanijos, Portugalijos ir Lietuvos, įsitraukė 100% įstaigoje dirbančių mokytojų, viso nuotoliniu būdu stebėjo konferenciją 39 dalyviai, kontaktiniu būdu dalyvavo 61 dalyvis.</p>
<p>1.3. Užtikrinti palankų lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>1.3.1. Užtikrintas palankus lopšelio-darželio bendruomenės mikroklimas.</p>	<p>1.3.2. Darželio bendruomenė (tėvai (globėjai), darbuotojai) įtraukti į tradicinių švenčių, akcijų, projektų, renginių, organizavimą ir įgyvendinimą, ne mažiau kaip 50% bendruomenės narių.</p>	<p>1.3.2.1. 2024 m. kovo, balandžio, birželio, liepos, rugpjūčio, spalio, lapkričio mėn. veiklos planai - Projektas „Sveikas visus metus 2024“, 2024-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. V-25 įgyvendintas projektas „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2024“, 2024 m. rugsėjo mėn. veiklos planas - akcija „Savaitė be automobilio“, 2024-10-09 direktoriaus įsakymas Nr. V-136 įgyvendintos edukacijų</p>

		<p>ciklas/ kūrybinės dirbtuvės „Žalioji raštingumas“. 2024-02-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-38 vykdytas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“, 2024 m. gruodžio mėn. veiklos planas - šventinės popietės „Prie arbatos puodelio“, 2024-10-28 direktoriaus įsakymas Nr. V-159 įgyvendintas gerosios patirties renginys „Įtraukusis ugdymas tėvų akimis“, vakaronė 2024 m. birželio, liepos, rugpjūčio mėn. veiklos planas su „Pelėdžiukų“ gr. bendruomene, 2024-05-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-90 įgyvendinta STEAM veikla „Naktis darželyje“, 2024 m. kovo mėn. veiklos planas - pavasarinė talka „Darom“. Įtraukta 85 % bendruomenės narių.</p>
	<p>1.3.3. Atlikta darbuotojų anketinės apklausos dėl savijautos darželyje, priemonių bendruomenės mikroklimatui gerinti.( ar kitokios)</p>	<p>1.3.3.1. 2024-04-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-64 patvirtintas Profesinės rizikos šalinimo ir mažinimo priemonių planas. 2024-04-09 direktoriaus įsakymu Nr. V-65 atliktas darbuotojų supažindinimas su profesinės rizikos vertinimo rezultatais Supažindinta 50 darbuotojų.</p>
	<p>1.3.4. Organizuotos veiklos darbuotojams psichologiniam emociniam atsparumui</p>	<p>1.3.4.1. 2024-05-21 direktoriaus įsakymas Nr. AK-67 įgyvendinta mokymų programa</p>



		stiprinti, bendradarbiavimui, bendravimui skatinti. Suorganizuota 1 diskusija, 1 išvyka, įtraukta 70% darbuotojų.	„Ugdymo įstaigos komandos stiprinimas ugdant gebėjimą spręsti konfliktus“, 2024-09-09 direktoriaus įsakymas Nr. AK-192 inicijuoti mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, 2024-11-20 direktoriaus įsakymas Nr. AK-232 inicijuoti mokymai „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“ II modulio mokymuose „Bendruomeniškumas darbe: komandinis darbas - sėkmės garantas“; 2024-12-17 direktoriaus įsakymas Nr. AK-259 inicijuotas praktikumas „Efektyvi komunikacija ir komandos sutelktumas“ II modulio Praktikumai ir „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“. Į visas veiklas įtraukta 85% darbuotojų.
1.4. Užtikrinti finansinių išteklių racionalų ir rezultatyvų panaudojimą.	1.4.1. Tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą.	1.4.1.1. Parengta nauja įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Peržiūrėtos ir atnaujintos įstaigos finansų kontrolės taisyklės. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.	1.4.1.2. Parengtas ir 2024-01-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-9 patvirtintas naujas įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, kuris 2024-09-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-103 atnaujintas. Visi įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.
	1.4.2. Įvertinti turimi asignavimai bei pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių	1.4.2.1. Sudarytas ir patvirtintas pareigybių sąrašas 2024-2025 m. m.	1.4.2.2. Per 2024 metus pareigybių sąrašas suderintas ir direktoriaus įsakymais patvirtintas 3 kartus:

	mokykloje tikslingumas.		2024-02-29 įsak. Nr. V-39; 2024-03-22 įsak. Nr. V-55; 2024-09-02 įsak. Nr. V-100
		1.4.3.1. Suderintas ir vadovo patvirtintas tarifikacijos sąrašas 2024-2025 m. m.	1.4.3.2. Per 2024 metus tarifikacijos sąrašas suderintas ir direktoriaus įsakymais patvirtintas 3 kartus: 2024-02-29 įsak. Nr. V-39; 2024-03-22 įsak. Nr. V-55; 2024-09-02 įsakymas Nr. V-100

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pastato fizinės apsaugos paslaugas pirkti iš saugos bendrovės, atsisakyti sargų pareigybės	Susitarimas prie 2024-11-18 pastato apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemų įrengimo darbų pirkimo sutarties Nr. 6F-50; 2025-01-09 stebėjimo ir reagavimo sutartis Nr. SPS-25/12732 Įteikti įspėjimai sargams: 2024-12-13 direktoriaus įsakymas Nr. S-136 2024-12-13 direktoriaus įsakymas Nr. S-137 Sargų atleidimo iš darbo įsakymai: 2025-01-07 direktoriaus įsakymas Nr. P-1 2025-01-07 direktoriaus įsakymas Nr. P-2
3.2. Atsisakyti duomenų apsaugos specialisto pareigybės, paslaugas pirkti iš paslaugas teikiančios įmonės	2024-09-03 paslaugų sutartis su MB „Teisės labirintai“;

	Susitarimo nutraukimas dėl duomenų apsaugos specialisto pareigų - 2024-08-20 direktoriaus įsakymas Nr. P-204
3.3. Atsisakyti skalbėjo pareigybės, skalbimo paslaugas pirkti	2024-06-20 sutartis su UAB „Vilniaus skalbykla“ Nr. CP0305857; 2024-07-26 įspėjimas Nr. direktoriaus įsakymas S-85; Skalbėjo darbo sutarties nutraukimas – 2024-10-08 direktoriaus įsakymas Nr. P-277.
3.4. Sujungti sekretoriaus ir archyvaro pareigybes į vieną pareigybę, pavadinant ją administratoriumi	2024-07-26 siūlymas-pranešimas Nr. direktoriaus įsakymas S-85A; Sekretoriaus, archyvaro darbo sutarties pakeitimas - 2024-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. P-227; 2024-08-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-99 patvirtintas administratoriaus pareigybės aprašymas.
3.5. Steigti pastatų ir teritorijos priežiūros specialisto pareigybę, kurios funkcijos apima ir teritorijos ir vidaus priežiūrą, o specialiuosius darbus elektros, santehnikos pirkti iš tokias paslaugas teikiančių įmonių.	2024-12-27 siūlymas-pranešimas Nr. S-151. Pastatų priežiūros darbininko (santehniko) darbo sutarties nutraukimas - 2025-01-07 direktoriaus įsakymas Nr. P-5. 2024-12-27 siūlymas-pranešimas Nr. S-152. Pastatų priežiūros darbininko (staliaus-elektriko) darbo sutarties nutraukimas - 2025-01-07 direktoriaus įsakymas Nr. P-4. 2024-12-27 siūlymas-pranešimas Nr. S-150; Pastatų priežiūros darbininko (kiemsargio) darbo sutarties keitimas – 2025-01-08 direktoriaus įsakymas. Nr. P-8; 2024-12-20 direktoriaus įsakymas Nr. V-193 patvirtintas pastatų ir teritorijos priežiūros specialisto pareigybės aprašymas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimas žmonėms
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
( parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

