

PATVIRTINTA  
Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“  
direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d.  
įsakymu Nr. V-132

## **ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – lopšelis-darželis) švietimo pagalbos specialistų – psichologo, psichologo asistento, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir visuomenės sveikatos specialisto veiklą, susijusią su vaikų psichologinių, socialinių pedagoginių bei specialiųjų, sveikatos ugdymosi poreikių tenkinimu.

Šis Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 (2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1129 redakcija), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V950 (2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1134 redakcija), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V1130 redakcija), Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 (2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1132 redakcija), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 657 (2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymo Nr. V-1133 redakcija), darželio darbuotojų pareigybių aprašais. Aprašas nustato lopšelyje-darželyje švietimo pagalbos gavėjus, teikėjus, pagalbos teikimo formas, sritis ir organizavimą.

Informacija apie psichologinės ir kitos švietimo pagalbos gavėjus, jų problemos turinį ir teiktą pagalbą laikoma konfidencialia. Teisės aktų numatyta tvarka ji gali būti teikiama švietimo pagalbos specialistams ir (ar) kitiems asmenims, kurie yra susiję su vaiko asmenybės ir ugdymosi problemų sprendimu (nepažeidžiant psichologo profesinės etikos reikalavimų). Psichologas ir kiti švietimo pagalbos specialistai atsako už teikiamos pagalbos kokybę, tinkamą informacijos apie pagalbos gavėjus naudojimą.

#### **2. Švietimo pagalbos paskirtis:**

2.1. **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo pagalbos paskirtis** - teikti reikiamą pagalbą, stiprinant vaiko motyvaciją ugdytis, tobulėti, plėtoti kompetencijas, sumažinti, įveikti arba kompensuoti ugdymo procese kylančius sunkumus;

2.2. **Psichologinės pagalbos paskirtis** – stiprinti vaikų psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimą, padėti vaikams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais);

2.3. **Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis** – padėti tėvams (globėjams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą lopšelyje-darželyje: šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti lopšelio-darželio ar vengia tai daryti;

2.4. **Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis** – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą;

2.5. **Sveikatos priežiūros specialisto pagalbos paskirtis** – teikti sveikatos priežiūros paslaugas.

3. **Švietimo pagalbos uždaviniai:**

3.1. užtikrinti vaikų saugumą lopšelyje-darželyje;

3.2. sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymui(-si);

3.3. sudaryti sąlygas gabių vaikų ugdymui(si);

3.4. padėti vaikams adaptuotis lopšelyje-darželyje;

3.5. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir sveikatos priežiūros pagalbą.

4. **Švietimo pagalbos teikimo principai:**

4.1. lygios galimybės – kiekvienam vaikui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

4.2. visuotinumumas – pagalba teikiama visiems vaikams, kuriems jos reikia;

4.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos vaikams teikimo formomis;

4.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

4.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus vaiko problemas;

4.6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

## II. ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR SRITYS

5. **Švietimo pagalbos gavėjai** – lopšelio-darželio vaikai, jų tėvai (globėjai), mokytojai.

6. **Švietimo pagalbos teikėjai** – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, psichologas, psichologo asistentas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas ir visuomenės sveikatos specialistas.

7. **Švietimo pagalbos formos:**

7.1. Individualios pratybos, veiklos, konsultavimas;

7.2. Grupinės, pogrupinės pratybos/veiklos;

7.3. Darbas su vaiko šeima (pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(si) procesui, tėvų (globėjų) ir darželio bendradarbiavimo stiprinimas);

7.4. Darbas su darželio bendruomene (saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, mikroklimato gerinimas);

7.5. Darbas su socialiniais partneriais (Elektrėnų savivaldybės PPT, Elektrėnų seniūnija, vaiko teisių apsaugos skyrius, policija ir kt., siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą);

7.6. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, pagalba teikiama nuotoliniu būdu.

8. **Švietimo pagalbos teikimo sritys:**

8.1. Konsultavimas vykdomas siekiant padėti spręsti vaikams kylančias psichologines, socialines pedagogines, specialiąsias pedagogines ir logopedines problemas, taikant įvairias

konsultavimo technikas, formas ir būdus;

8.2. ugdymo diferencijavimas vaikui, siekiant sudaryti palankias sąlygas ugdymosi problemų turinčių vaikų ugdymui;

8.3. korekcinio darbo organizavimas vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, padedant jiems įveikti kalbos, kalbėjimo sutrikimus;

8.4. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, laikytis sveikos gyvensenos reikalavimų;

8.5. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ir kita prevencija;

8.6. pagalbos komandos telkimas darželyje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą ir socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti iškilusias problemas.

### III. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

9. **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas** teikia pagalbą savo grupės vaikams:

9.1. rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda;

9.2. siekia pažinti auklėtinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdomąją veiklą;

9.3. kai pedagoginio poveikio priemonių taikomų vaikui nepakanka, mokytojas rekomenduoja vaiko tėvams kreiptis pagalbos į švietimo pagalbos specialistus;

9.4. bendradarbiauja su švietimo pagalbos mokiniui, specialistais;

9.5. suteikia vaikui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta, patyčios ar kitokio pobūdžio išnaudojimas. Esant sudėtingesnei situacijai, mokytojas vadovaujasi Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ smurto ir patyčių prevencijos, ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-91.

10. **Psichologo, psichologo asistento** pagalba teikiama, kai kreipiasi:

10.1. vaiko tėvai (globėjai);

10.2. mokytojai, gavę vaiko tėvų (globėjų) sutikimą (1 priedas).

11. Psichologas, bendradarbiaudamas su mokytoju bei psichologinių problemų patiriančio vaiko tėvais, padeda ugdytiniui kuo sėkmingiau integruotis ir ugdytis bendraamžių grupėje.

12. **Socialinis pedagogas:**

12.1. vykdo socialinių įgūdžių ugdymo grupinę ir/ar individualią veiklą gavęs tėvų (globėjų) sutikimą (2 priedas);

12.2. vykdo prevencinę veiklą grupėse edukacinių valandėlių metu;

12.3. nuolat stebi lopšelio-darželio vaikų lankomumą;

12.4. bendradarbiauja su socialiniais partneriais (vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų centru, švietimo paslaugų centru ir kitais).

13. **Specialusis pedagogas:**

13.1. pagalbą teikia, kai lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija suderina specialiosios pagalbos gavėjų sąrašą su pedagogine psichologine tarnyba, patvirtina lopšelio-darželio direktorius;

13.2. teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikui, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, ugdymosi ypatumus;

13.3. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų tėvams (globėjams).

#### **14. Logopedas:**

14.1. tiria ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų kalbą (tartį, foneminę klausą, žodyną, gramatinę sandarą, rišliąją kalbą);

14.2. nustato kalbos sutrikimų pobūdį;

14.3. planuoja veiklą kalbos sutrikimams šalinti, numato vaikų kalbos ir kalbėjimo korekcijos kryptis;

14.4. teikia pagalbą vaikams ugdymo proceso metu specialiųjų pratybų forma (individualios, pogruginės (2–4 vaikai), grupinės (5–8 vaikai));

14.5. konsultuoja tėvus (globėjus) bei grupių mokytojus.

#### **15. Sveikatos priežiūros specialistas:**

15.1. teikia pagalbą vaikams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius;

15.2. skatina sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;

15.3. teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas mokytojams, vaikams, jų tėvams (globėjams);

15.4. teikia informaciją sveikatos išsaugojimo bei stiprinimo klausimais ir organizuoja šios informacijos sklaidą (stenduose, renginiuose, viktorinose ir pan.) lopšelio-darželio bendruomenei;

15.5. inicijuoja ir dalyvauja lopšelio-darželio sveikatinimo projektų (programų) rengime bei juos įgyvendinant.

#### **16. Vaiko gerovės komisija:**

16.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą vaikams, mokytojams, vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams), saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą;

16.2. atlieka vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas;

16.3. rengia individualius pagalbos planus švietimo pagalbos gavėjui ugdymosi spragoms šalinti, aptaria pagalbos būdus.

#### **17. Direktorius pavaduotojas ugdymui:**

17.1. gavęs informaciją iš mokytojų, suburdamas reikalingų specialistų komandą, operatyviai sprendžia problemą;

17.2. vykdo mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, ugdomąją priežiūrą;

17.3. koordinuoja vaiko gerovės komisijos darbą.

### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

18. Lopšelis-darželis atsižvelgdamas į vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis įstaigoje.

19. Lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį įvertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

20. Specialusis ugdymas ir švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams

organizuojama vadovaujantis Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, parvirtintu Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-90.

21. Švietimo pagalba teikiama bendradarbiaujant su pedagogais, grupių mokytojais, švieti

22. mo pagalbos ir kitais specialistais, tėvais (globėjais), vaiko gerovės komisija, lopšelio-darželio bendruomene, kitais socialiniais partneriais.

23. Aprašas skelbiamas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje [www.drugelis.tavodarzelis.lt](http://www.drugelis.tavodarzelis.lt).

24. Su šiuo Aprašu pasirašytinai supažindinami lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai ir visuomenės sveikatos specialistas. Darbuotojai pasirašo „Darbuotojų, susipažinusių su Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu, sąraše“ (3 priedas).

---

---

(Tēvu (globēju) telefono nr.)

## SUTIKIMAS

---

(data)

Sutinku, kad mano sūnui/dukrai ar globotiniui/globotinei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ būtu teikiama psihologinē  
pagalba Elektrēnu vaiku lopšelyje-darželyje „Drugelis“.

Tēvai (globējai) \_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardē)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardē)

---

(Tėvų (globėjų) vardas, pavardė)

## SUTIKIMAS

---

(data)

Sutinku, kad mano sūnus, dukra ar globotinis (-ė) \_\_\_\_\_  
dalyvautų socialinių įgūdžių ugdymo grupinėje ir/ar individualioje veikloje.

Tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)

Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“  
švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašo  
3 priedas

**DARBUOTOJŲ, SUSIPAŽINUSIŲ SU  
ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“  
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO VAIKUI TVARKOS APRAŠU, SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Darbuotojo vardas, pavardė</b>	<b>Darbuotojo pareigos</b>	<b>Darbuotojo parašas</b>
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			

---