PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos

Direktoriaus 2018 m. balandžio 5 d.

įsakymu Nr. 03V-308

PRITARTA

Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ tarybos

2018 m. balandžio 9 d. protokolu Nr. 1S-1

PATVIRTINTA

Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“

Direktoriaus 2018 m. balandžio 10 d.

įsakymu Nr. V-20

**ELEKTRĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO DARŽELIO „DRUGELIS“**

**2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Elektrėnai

2018 m.

**I VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI**

**VIZIJA**.

Moderni, šiuolaikiška, tradicijas puoselėjanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) poreikius.

**MISIJA**.

Puoselėti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias socializacijos sėkmę. Ugdyti visuomenei kūrybingą, atsakingą, laisvą, dorą, iniciatyvią asmenybę gebančią mokytis visą gyvenimą.

**STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strateginis tikslas.** Plėtoti inovatyvų, visuminį vaikų ugdymą. | |
| Programa | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei materialinės bazės turtinimo programa (01) |

**ASIGNAVIMAI STRATEGINIAM TIKSLUI IR PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI**

2018 metų asignavimų paskirstymas pagal programas (€)

|  |
| --- |
|  |

**ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Išlaidų paskirstymas pagal etatus** | **2018 m.** | **2019 m.** | **2020 m.** |
| Pedagoginio personalo etatų skaičius | 23,25 | 23,25 | 23,25 |
| Išlaidos pedagogų darbo užmokesčiui ( € ) | 196170 | 196170 | 196170 |
| Techninio personalo etatų skaičius | 25,5 | 25,5 | 25,5 |
| Išlaidos techninio personalo darbo užmokesčiui | 138960 | 138960 | 138960 |
| **Iš viso darbo užmokesčiui ir sodrai** | 437280 | 437280 | 437280 |

**BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI** (**€**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finansavimas** | **2018 m. asignavimai** | **2019 m. projektas** | **2020 m. projektas** |
| **ASIGNAVIMAI iš viso:** | 573270 | 573350 | 573350 |
| Iš jų: |  |  |  |
| Išlaidoms | 235540 | 235220 | 235220 |
| Darbo užmokesčiui | 335130 | 335130 | 335130 |
| Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti | 2600 | 3000 | 3000 |
| **FINANSAVIMO ŠALTINIAI:** |  |  |  |
| Savivaldybės lėšos iš viso: | 305360 | 305360 | 305360 |
| Iš jų: |  |  |  |
| Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui | 233210 | 233210 | 233210 |
| Prekėms ir paslaugoms | 72150 | 72150 | 72150 |
|  |  |  |  |
| **Valstybės lėšos iš viso** |  |  |  |
| Iš jų: |  |  |  |
| Darbo užmokesčiui ir soc. draudimui | 204070 | 204070 | 204070 |
| Prekėms ir paslaugoms | 7320 | 7320 | 7320 |
|  |  |  |  |
| **Kiti šaltiniai iš viso:** | 56520 | 56600 | 56600 |
| Iš jų: |  |  |  |
| Tėvų mokestis už ugdymo priemones ir ugdymo aplinkos turtinimas | 14180 | 14200 | 14200 |
| Tėvų mokestis už maitinimą | 41340 | 41400 | 41400 |
| GPM 2proc. lėšos | 1000 | 1000 | 1000 |

**II IŠORINĖS IR VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ** | |
| **Politiniai-teisiniai veiksniai.** | Elektrėnų vaikų lopšelis-darželis „Drugelis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu bei kitais Lietuvos Respublikos įstatymais ir Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Elektrėnų savivaldybės tarybos ir administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Elektrėnų savivaldybės strateginiu plėtros planu 2014-2020 metams, Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ nuostatais ir kitais teisės aktais.  Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi Lietuvos teisiniai ir politiniai veiksniai.  Elektrėnų savivaldybėje plečiamas ikimokyklinio ugdymo prieinamumas, vykdomas centralizuotas vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes.  Pastaraisiais metais priimami ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui palankūs sprendimai. Mokinio krepšelio lėšos sudaro galimybes atnaujinti ugdymo aplinką, kelti pedagogų kvalifikaciją. |
| **Ekonominiai veiksniai.** | Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, todėl įstaigos veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai.  Lopšelio-darželio finansavimą sudaro: mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, 2 procentų GPM lėšos, specialiųjų programų lėšos. Lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Įstaigos materialinė bazė gerėja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Socialiniai veiksniai.** | Galima įvardinti keletą teigiamų veiksnių ikimokyklinio ugdymo mokykloms: augantį visuomenės pasitikėjimą ugdymu, švietimu, priešmokyklinio ir ikimokyklinio krepšelio finansavimas. Tačiau, bene svarbiausiu teigiamu poslinkiu yra pačios socialinės politikos sparti kaita, kurioje švietimas ir ypač ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pakopa yra prioritetiniai partneriai, keičiantys požiūrį į asocialių šeimų finansavimą ir švietimą, tėvų švietimą, prevencinių smurto, prievartos programų įgyvendinimą, tėvų atsakomybės už vaikų ugdymą didinimą.  Svarbi pozityvi priemonė-lengvatos už vaiko išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykloje, skatinančios gausių vaikų šeimas naudotis ikimokyklinio ugdymo mokyklos paslaugomis, suteikiant galimybę vaikams iš nepasiturinčių šeimų įgyti vienodą startą į pirmąją klasę. Lopšelį-darželį „Drugelis“ lanko 213 vaikų, iš jų: 20 vaikų iš socialinės rizikos šeimų (10%), mokesčio už maitinimą lengvata (50%) taikoma 51 vaikui, 6 vaikai-gauna nemokamą maitinimą, 26 vaikų (12%)-vienas iš tėvų bedarbis.  Daugėja socialiai ir pedagogiškai apleistų vaikų, taip pat vaikų su specialiaisiais poreikiais. |
| **Technologiniai veiksniai.** | Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui, todėl IKT tampa svarbiu veiksniu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo mokyklą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei, socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Mokytojo profesinis augimas yra esminė organizacijos tobulėjimo sąlyga. Labai svarbu, kad visi pedagogai įgytų deramą kompiuterinį raštingumą. Tai turėtų tapti priemone informacijai kaupti, laikyti, apdoroti, pateikti ir perduoti.  Lopšelis-darželis turi 9 kompiuterius, 7 spausdintuvus, 1 kopijavimo aparatą. Naudojamos kitos modernios ugdymo priemonės: interaktyvios grindys, vaizdo kamera, garso grotuvai, projektorius.  Informacija apie darželio veiklą skelbiama interneto svetainėje **http://www.drugelis.mir.lt/** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ** | |
| **Mokyklos kultūra/etosas** | Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenimis: pedagogai gerai vertino įstaigos aplinkos svetingumą, saugumą, populiarumą, įvaizdžio kūrimo kultūrą, tradicijas.  Pedagogų nuomone daugiau dėmesio reikėtų skirti įstaigos mikroklimatui gerinti.  Tobulintina sritis: mokyklos mikroklimatas. |
| **Ugdymas ir ugdymas(is)** | Ugdymas(is) lopšelyje-darželyje vyksta pagal įstaigos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kuri derinama kartu su priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektu „OPA PA“.  Ikimokyklinio ugdymo programos turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, reikalingą tolimesniam vaiko asmenybės tobulėjimui. Vadovaujamasi visuminio ugdymo samprata, nes visų vaiko kompetencijų ugdymas yra vienodai svarbus. Ugdymo procesas planuojamas siekiant ugdytinių pažangos, numatant kokių rezultatų ir kaip bus siekiama.  Priešmokykliniam ugdymui keliami nauji ugdymo iššūkiai orientuoti į vaiką, atkreipiant dėmesį į pradinio ugdymo programos struktūrą, tam kad nebūtų tokio didelio atotrūkio ir atsirastų tarpusavio dermė.  Kuriama saviraišką ir pažinimą skatinanti aplinka, skatinami vaikų tyrinėjimai, vykdoma projektinė veikla.  Tobulintina sritis: šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą. |
| **Vaiko ugdymo(si) pasiekimai** | Ugdytinių pasiekimų įvertinimas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro parengtą projektą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ 2016 m. Nr. VPI-2.3-ŠMM-03-V-02-001, kuriame išdėstyta vertinimo esminių nuostatų ir gebėjimų visuma, ką sėkmingai besiugdantis vaikas turėtų įgyti iki šešerių metų ir Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą patvirtintą Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktoriaus 2017-05-25 įsakymu Nr. V-27.  Informacija apie kiekvieno vaiko pasiekimus ir daromą pažangą kaupiama „Vaiko aplanke“. Vaiko pasiekimų ir pažangos įvertinimai atliekami mokslo metų pradžioje (spalio mėn.) ir mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.). Vertinant vaikų pasiekimus naudojami stebėjimo, pokalbio metodai, vaikų veiklos rezultatų- analizė, vaiko kalbos ir elgesio užrašų analizė, specialios užduotys.  Pasiekimų vertinimai naudojami numatant vaiko ugdymo(si) perspektyvas, pritaikant ugdymo(si) procesą vaiko poreikiams bei galimybėms.  Tobulintina sritis: specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga. |
| **Pagalba vaikui ir šeimai** | Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija, kuri atlieka vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir koordinuoja švietimo pagalbos teikimą.  Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrosios paskirties grupes. Vaikams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, logopedo pagalba.  Tėvų patogumui įstaigoje veikia budinti grupė: vaikai gali dalyvauti choreografijos, anglų kalbos valandėlėse.  Tobulintina sritis: pagalbos ir paramos šeimai įvairovė. |
| **Ištekliai** | Lopšelis-darželis renovuotas. Grupių aplinka pritaikyta įvairioms veikloms, yra muzikos ir sporto salės, seklyčia.  Naujai įrengtame metodiniame kabinete įrengtos interaktyvios grindys. Įrengtas kabinetas psichologui ir socialiniam pedagogui. Darželio teritorija aptverta vaikų saugumą užtikrinančia nauja tvora. Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos atitinka higienos normas.  Tobulintina sritis: ugdymą(si) skatinanti lauko ir vidaus aplinka. |
| **Mokyklos valdymas** | Patvirtinta lopšelio-darželio valdymo struktūra. Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą ir metinį įstaigos veiklos planą. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas aptariamas mokytojų tarybos posėdžiuose.  Pedagogai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomuosius veiklos planus.  Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba.  Tobulintina sritis: valdymo ir savivaldos dermė. |

**III STRATEGINIO TIKSLO IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strateginis tikslas ir efekto kriterijai: | | | | |
| Kodas | Strateginio tikslo pavadinimas: | | | |
| 01 | Plėtoti inovatyvų, visuminį vaikų ugdymą. | | | |
| **Strateginio tikslo aprašymas**. Teikiamų paslaugų kokybė atitiks bendruomenės poreikius. Sukurta saugi, moderni ir estetiška ugdymo(si) aplinka tenkins vaikų lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, ugdys įgūdžius, puoselėjančius vaikui sėkmingai integruotis į visuomenę. Ugdymosi rezultatus bei ugdytinių pasiekimų pažangą lems saugi aplinka, kryptingas bendruomenės narių bendradarbiavimas, užtikrinantis prieinamas ir lygias galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams. Pedagogai nuolat tobulins savo profesines kompetencijas, plėtos tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais. Bus skatinamas jų kūrybingumas, atvirumas, atsakomybė, taikant įvairias ugdymo formas ir metodus. Racionaliai ir veiksmingai bus naudojamos mokinio krepšelio bei aplinkos turtinimolėšos, užtikrintas sėkmingas lopšelio-darželio funkcionavimas. | | | | |
| **Įgyvendinant tikslą vykdoma programa:** | | | | |
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei materialinės bazės turtinimo programa (01) | | | | |
| **Efekto kriterijus:**  01. Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%) | | | | |
| Vertinimo kriterijaus kodas | Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas | 2018 m. | 2019 m. | 2020 m |
| E-01 | Kiekvieno vaiko pasiekimai, daroma pažanga pagal amžiaus tarpsnius (%) | 90 % | 90% | 96% |

**STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BEI MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMO PROGRAMA (01)** | | | |
| **Biudžetiniai metai** | 2018 m | | |
| **Asignavimų valdytojas** | Elektrėnų vaikų lopšelio-darželio „Drugelis“ direktorius | | |
| **Programos vykdytojai** | Lopšelio-darželio pedagogai, kiti darbuotojai. | | |
| **Etatų sk., reikalingas įgyvendinti šią programą** | 48,75 etatų | | |
| **Programos koordinatoriai** | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | | |
| **Programos parengimo argumentai** | Sparti kaita, informacijos gausa – tai iššūkiai, kurie skatinanuolatplėtoti darbuotojų kūrybiškumą, saviraišką, atsakomybę bei atvirumą. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė švietimo pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi pirmoje klasėje.  Programa siekiama įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategijos, ŠMM 2017-2019 m. strateginio veiklos plano, Švietimo įstatymo, Elektrėnų savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginio plano nuostatas.  Šia programa siekiama įgyvendinti lopšelio-darželio „Drugelis“ metinius veiklos planus ir veiklos planavimo programas, ugdant vaikus, pagal nuosekliai atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ruošiant papildomų kompetencijų ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas bei projektus. Teikiamų paslaugų kokybė turi tenkinti lopšelio-darželio bendruomenę ir atitikti ugdytinių ugdymo(si) poreikius ir individualius gebėjimus. | | |
| **Programos tikslai** | 1. Siekti vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį.  2. Formuoti lopšelio-darželio kultūrą, kuriant saugią, modernią ir vaikų sveikatą stiprinančią. | **Kodas** | **01** |
| **Tikslų įgyvendinimo aprašymas** | Teikiamų paslaugų kokybė turi atitikti lopšelio-darželio bendruomenės poreikius ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui, atnaujinant ir modernizuojant ugdymo(si) priemones ir aplinką.  Ugdymo aplinka – viena iš svarbiausių veiksnių vaiko ugdymui ir ugdymuisi. Svarbu sukurti saugią ugdančią**,** funkcionalią aplinką, siekiant, kad vaikas taptų aktyvus tos aplinkos kūrėjas.  Įgyvendinant šiuos tikslus bus skatinamas:   * pedagogų atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui bendradarbiauti, naujovėms; kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti; atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis savo aplinka, bendruomene. * nuosekliai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“; užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę ir įgyvendinimą, diegiant inovatyvias ugdymo(si) formas ir metodus sudarant sąlygas ugdytinių saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui, įtraukiant šeimąį vaiko individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą. | | |
| **Rezultato kriterijai:**  Programų atitiktis vaiko ugdymo(si) poreikiams ir interesams ( įsivertinimo metodika).  Sukurta moderni ir saugi, sveikatą stiprinanti lopšelio-darželio edukacinė aplinka.   * 1. uždavinys - užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso įgyvendinimo sąlygas, plėtojant pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.   Kartu su bendruomene kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus.  Produkto kriterijai:   * pedagogų kvalifikacijos kėlimas ugdomosios veiklos individualizavimo ir diferencijavimo srityse (%); * pedagogų praktinės patirties sklaida (%); * išnaudota gamtinė ir kultūrinė aplinka, stiprinant vaiko ugdymosi motyvaciją, mokėjimo mokytis pradmenis (vnt.). * IT panaudojimas ugdymo procese (%); * vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (%) (3.2.1. pagalbinio rodiklio, „giluminis“ įsivertinimas pagal poreikį, bet ne rečiau kaip dveji-treji metai). * sveikatos stiprinimo programos parengimas ir įgyvendinimas (%).   Priemonės:   * + 1. diegti inovatyvius, tobulinti įgyvendinamus ugdymo metodus, plėtoti projektinę veiklą.     2. įsigyti naujų priemonių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų, saviraiškos plano įgyvendinimui.     3. organizuoti tradicinius ir netradicinius renginius.     4. skatinti kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.     5. stebėti, fiksuoti ir analizuoti vaikų pasiekimus bei daromą pažangą.   1. uždavinys – užtikrinti kokybišką higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką, tenkinančią vaiko poreikius.   Produkto kriterijai:   * turtinamos lopšelio-darželio edukacinės aplinkos, pritaikytos įvairių poreikių turintiems vaikams, užtikrinamas socialinės aplinkos saugumas (%).   Priemonės:   * + 1. edukacinių erdvių inventoriaus atnaujinimas ir efektyvus naudojimas, IT plėtra.     2. vidaus patalpų ir įrenginių remontas.     3. įsigytos įvairios priemonės ir prekės, apmokėtos paslaugos, užtikrinančios įstaigos funkcionavimą.     4. sporto aikštelės įrengimas. | | | |

**PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijaus kodas** | **Vertinimo kriterijų pavadinimai** | **Mato vnt.** | **2018 m.** | **2019 m.** | **2020 m.** |
|  | 1.Siekti vaiko pažangos, užtikrinant kokybišką ugdymą, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį.  2.Formuoti lopšelio-darželio kultūrą kuriant saugią, modernią ir vaikų sveikatą stiprinančią aplinką. |  |  |  |  |
| **R-01-01-01**  **R-01-01-02** | Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.  Sukurta moderni ir saugi lopšelio-darželio edukacinė aplinka. | lygiai  proc. | 3-3,5  80 | 3,5-3,8  85 | 3,8-4  90 |
|  | Gilinti pedagogų kompetencijas, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir sprendžiant ugdymosi sunkumus.  Kartu su bendruomene kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus. |  |  |  |  |
| **P-01-01-01**  **P-01-01-02**  **P-01-01-03**  **P-01-01-04**  **P-01-01-05** | Įvairių poreikių turinčių vaikų, ugdomų pagal papildomų, kompetencijų, specialiojo ugdymo, saviraiškos poreikių tenkinimo programas ir projektus dalis.  Organizuojama ugdomoji veikla, panaudojant interaktyvias grindis.  Pagal renginių planą suorganizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai.  Kryptingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.  Praktinės patirties pristatymas lopšelio-darželio ir savivaldybės ikimokyklinių įstaigų pedagogams. | proc.  proc.  proc.  dienų skč.  proc. | 90  50  95  ne mažiau 5  80 | 91  60  96  ne mažiau 5  85 | 92  70  97  ne mažiau 5  90 |
| **P-01-01-06** | Vertinimas pagal įsivertinimo metodikos rodiklius (lygiais);  Vaiko ugdymo(si) (3 veiklos rodiklio „platusis“ įsivertinimas kasmet“).  Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“ įsivertinimas, kas dveji-treji metai;  Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais (3.1.2. pagalbinio rodiklio „giluminis“, kas dveji- treji metai); | lygiai | 3,5  -  - | 3,6  3  3 | 3,7  -  - |
|  | Užtikrinti kokybišką higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką, tenkinančią vaiko poreikius. |  |  |  |  |
| **P-01-01-01**  **P-01-01-02**  **P-01-01-03** | Atnaujintas edukacinių erdvių inventorius, IT plėtra.  Atliktas vidaus patalpų ir įrengimų remontas.  Įsigytos įvairios priemonės ir prekės. | proc.  tūkst. Eur  tūkst. Eur | 60  2000  50,000 | 65  3000  52000 | 70  3000  52000 |
| **P-01-01-04** | Įrengta sporto aikštelė. | Tūkst.  Eur | - | 5000 | - |

**Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra**

1. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo strateginio plano darbo grupė.
2. Strateginio plano įgyvendinimo analizė rengiama kiekvienų metų gruodžio mėnesį.
3. Vyr. buhalterė stebi ir analizuoja ar tinkamai ir skaidriai planuojamos pajamos ir naudojamos lėšos.